



中華基督教會香港區會

2009年事工中心及發展
操練與裝備




教牧同工

○ 牧師（事奉層面）

- 擬定牧職專業發展策略文件

- 全年三天牧職專業發展日
- 堂會給予牧師 / 宣教師全年十二天進修日，領受者須事前提出計劃及事後提交報告
- “安息年”進修計劃（區會差派退休牧師協助堂會會務）
- 鼓勵有潛質同工進修高級學位

- 
- 語文訓練（以普通話或英語講道、領會及分享專題）
 - 本會傳統與神學再教育（區會提供課程及派同工到崇基受訓）
 - 對教會觀、神學觀及牧職觀的整合與建立（已有專責小組跟進）
 - 道的研習：宣講與教導；講經與釋經
 - 牧職事奉：牧養職事（僕人）、宣講職事（先知）、治會職事（君王）、崇拜職事（祭司）
 - 領導與團隊精神



○ 牧師（個人生命層面）


- 牧師聯繫計劃 / 牧師關顧計劃（關懷牧師在事奉、靈命、生活上的狀況）
- 靜修與退省（除牧師週年退修會外，如何強化牧師群體的靈性操練）
- 團契生活（如何強化牧師群體的團契相交，關顧少出席會議的同工）



○ 宣教師（事奉層面）

- 擬定牧職專業發展策略文件

- 全年三天牧職專業發展日
- 堂會給予牧師 / 宣教師全年十二天進修日，領受者須事前提出計劃及事後提交報告
- “安息年”進修計劃（區會差派退休牧師協助堂會會務）
- 鼓勵有潛質同工進修高級學位

- 
- 語文訓練（以普通話或英語講道、領會及分享專題）
 - 本會傳統與神學再教育（區會提供課程及派同工到崇基受訓）
 - 道的研習：宣講與教導；講經與釋經
 - 新入職同工培訓
 - 每年兩次新入職同工座談會（認識本會）
 - 所有新入職同工須參加十天共五十小時的「宣教同工課程」，作為日後接受差遣或按立的要求



○ 宣教師（個人生命層面）

- 宣教師關顧計劃（督導與支援；強化歸屬感和牧職使命感）
- 靜修與退省（除週年退修會外，如何強化教牧群體的靈性操練）
- 團契生活（加強宣教團契的功能，關顧少參與的同工）



○ 神學生（事奉裝備）

- 臨床牧關課程（CPE）
- 修讀有關本會指定課程（如中華基督教會神學傳統或改革宗神學；崇拜禮儀或聖禮神學、講道學）
- 安排到本會堂會或區會實習



○ 神學生（身份認同）


- 列席區會周年代表大會
- 出席區會神學生聚會及退修會
- 應邀參與 / 協助區會籌辦大型活動



堂會領袖

○ 長老或執事（事奉層面）


- 長執培訓課程（每年一至兩次）
- 長執事奉經驗交流（可透過課程或探訪進行。每次定出一個主題範疇，例如堂會開辦特別服務、植堂模式、崇拜更新、群體牧養等）

- 
-
- 道的研習：宣講與教導；講經與釋經
 - 區會制訂「長執事奉手冊」
 - 推動與香港中文大學崇基學院神學院合辦「信徒牧職訓練課程」
 - 籌辦往內地或外地的學習 / 交流 / 訪問活動，加強對教會傳統和發展的認識



○長老或執事（個人生命層面）

- 鼓勵堂會定期舉行「教牧長執」退修會
- 配合區會主辦「堂會長執長期服務嘉許計劃」，出版長執事奉 / 生命見證
- 堂會提供長執資料，區會成立一個長執資料庫，作為區會及堂會彼此支援及發展的人力資源儲備



○ 義工領袖：（事奉裝備）

- 長執培訓課程（供候任或有潛質擔任長執的領袖參加）
- 道的研習：宣講與教導；講經與釋經
- 推動與香港中文大學崇基學院神學院合辦「信徒牧職訓練課程」
- 籌辦往內地或外地的學習 / 交流 / 訪問活動，加強對教會傳統和發展的認識



○ 義工領袖（個人生命層面）

- 堂會事工經驗交流（可透過課程或探訪進行。每次定出一個主題範疇，例如宣教 / 差傳；社關 / 社會見證；職場事奉；崇拜更新等）
- 堂會提供資料，區會成立一個義工領袖資料庫，作為區會及堂會彼此支援及發展的人力資源儲備